

DOMÍNIOS DA DISCIPLINA	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO NA AVALIAÇÃO
Interpretação, compreensão e resolução de problemas	A. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os (as) aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico, dando mostras de domínio das capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral e escrita.	Linguagens e textos (A)	1. Respostas a questões através de plataformas digitais e teste escrito.	90%
	B. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.	Informação e comunicação (B)	2. Fichas de observação de desempenho em situação de apresentação oral de trabalhos.	
	C. Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas, toma decisões para resolver problemas e desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, dominando o processo de formalização e raciocínios implícitos.	Raciocínio e resolução de problemas (C)	3. Produtos elaborados pelos alunos: trabalhos escritos, relatórios, registos de pesquisa	
	D. Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada, convocando diferentes conhecimentos, de matriz científica humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente bem como prevendo e avaliando o impacto das suas decisões.	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)		
	I. Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada, convocando diferentes conhecimentos, de matriz científica humanística, utilizando diferentes	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	– Grelhas de observação da participação em sala de aula e da realização	

	metodologias e ferramentas para pensarem criticamente bem como prevendo e avaliando o impacto das suas decisões.		das tarefas propostas.	
Conduta Pessoal e Social	Respeita colegas e professores(2%) Cumprir as regras da sala de aula(2%) Realiza as tarefas e respeita os prazos(2%) Apresenta o material necessário(2%) É pontual (2%)	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Grelhas de registo de observação de atitudes e de comportamentos.	10%

Níveis de proficiência / descritores por domínios específicos da disciplina

1-7	Não apresenta clareza e estrutura no discurso. Não demonstra capacidade de interpretar questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Não mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas. Não revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Não desenvolveu o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Não adquiriu instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, não descodificando a terminologia sociológica Não apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação Não respeita os colegas nem os professores. Não cumpre as regras da sala de aula. Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas nem respeita os prazos. Não apresenta o material necessário. Não é pontual.
------------	--

8-9

Interpreta com muitas falhas questões sociais apresentadas em diferentes suportes.
Mobiliza insatisfatoriamente o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas. Revela um pobre raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas.
Desenvolveu de forma insatisfatória o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.
Adquiriu insatisfatoriamente instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando insatisfatoriamente a terminologia sociológica
Apresenta uma pobre comunicação oral e escrita recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação
Raramente respeita os colegas e os professores.
Raramente cumpre as regras da sala de aula.
Raramente realiza as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos.
Raramente apresenta o material necessário.
Raramente é pontual.

10-13	Interpreta com algumas falhas questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas. com alguma dificuldade. Revela algum raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Desenvolveu de forma satisfatória o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Adquiriu de forma parcial instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando satisfatoriamente a terminologia sociológica Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação, com alguma dificuldade. Respeita habitualmente os colegas e os professores. Cumpre habitualmente as regras da sala de aula. Realiza quase sempre as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos. Apresenta habitualmente o material necessário. É quase sempre pontual.
14-17	Interpreta com clareza questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas de forma clara. Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Adquiriu instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando a terminologia sociológica Apresenta com clareza comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. Respeita os colegas e os professores. Cumpre as regras da sala de aula. Realiza as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos. Apresenta o material necessário. É pontual.
18-20	Interpreta com clareza e rigor questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas com clareza e rigor. Revela um excelente raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Desenvolveu um excelente espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Adquiriu instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando a terminologia sociológica com fundamento e rigor. Apresenta com clareza e rigor comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. Respeita sempre os colegas e os professores. Cumpre sempre as regras da sala de aula. Realiza sempre as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos. Apresenta sempre o material necessário. É sempre pontual.

