

DOMÍNIOS DA DISCIPLINA	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO NA AVALIAÇÃO
1. Problemática – define, delimita, caracteriza e formula problemas do âmbito da disciplina por escrito e oralmente, de forma autónoma, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes. 2. Concetualização – identifica, define, delimita, caracteriza, aplica conceitos do âmbito da disciplina por escrito e oralmente, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes. 3. Argumentação – analisa, identifica, classifica, avalia, elabora e contrapõe teses e argumentos.	- Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas e justifica a sua pertinência. - Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos psicólogos apresentados a estudo. - Determina as implicações psicológicas e as implicações práticas de uma teoria ou tese psicológica. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos psicológicos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de Problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo I- Saber científico, técnico e tecnológico	Observação direta Registos de avaliação Trabalhos de pesquisa, projeto (em grupo/pares/individual) Autoavaliação; Heteroavaliação Fichas Questionários (escritos/orais/interativos) Portefólio Visitas de estudo Videoconferência Debates Apresentação oral Testes escritos Registo de observação de intervenções orais	10% 40% 40%
Conduta Pessoal e Social	Respeita colegas e professores(2%) Cumprir as regras da sala de aula(2%) Realiza as tarefas e respeita os prazos(2%) Apresenta o material necessário(2%) É pontual (2%)	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Grelha de observação/registo	10%

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA/DESCRIPTORIOS POR DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	
1-7	Não apresenta clareza e estrutura no discurso. Não identifica, nem formula ou relaciona com clareza e rigor problemas da psicologia. Não identifica, clarifica e relaciona com clareza conceitos. Não mobiliza conceitos psicológicos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos. Não compara nem avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos psicólogos apresentados a estudo. Não determina as implicações psicológicas e as implicações práticas de uma teoria ou tese psicológica. Não assume posições pessoais, não mobiliza conhecimentos psicológicos e não avalia teses, argumentos e contra-argumentos. Não respeita os colegas nem os professores. Não cumpre as regras da sala de aula. Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas nem respeita os prazos. Não apresenta o material necessário. Não é pontual.
8-9	Identifica, formula e relaciona com dificuldade problemas da psicologia. Identifica e clarifica insatisfatoriamente conceitos. Compara e avalia com dificuldade os pontos fracos e fortes de uma teoria psicológica. Determina implicações teóricas e implicações práticas insatisfatoriamente. Apresenta posições pessoais sem clareza e rigor. Raramente respeita os colegas e os professores. Raramente cumpre as regras da sala de aula. Raramente realiza as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos. Raramente apresenta o material necessário. Raramente é pontual.
10-13	Identifica, formula e relaciona satisfatoriamente problemas da psicologia. Identifica e clarifica de forma satisfatórios conceitos. Identifica e formula teorias, teses e argumentos de forma não autónoma. Compara e avalia criticamente os pontos fracos e fortes de uma teoria psicológica, mas com pouco fundamento. Determina implicações teóricas e implicações práticas satisfatoriamente. Assume posições pessoais com alguma clareza e rigor, mobilizando pontualmente conhecimentos da psicologia. Respeita habitualmente os colegas e os professores. Cumpr habitualmente as regras da sala de aula. Realiza quase sempre as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos. Apresenta habitualmente o material necessário. É quase sempre pontual.

14-17	Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas da psicologia e justifica a sua pertinência. Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos psicológicos. Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos psicólogos apresentados a estudo. Determina as implicações teóricas e as implicações práticas de uma teoria ou tese psicológica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos da psicologia e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Respeita os colegas e os professores. Cumpe as regras da sala de aula. Realiza as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos. Apresenta o material necessário. É pontual.
18-20	Identifica, formula e relaciona sistematicamente com clareza e rigor problemas da psicologia e justifica a sua pertinência. Identifica, clarifica e relaciona sistematicamente com clareza e rigor conceitos da psicologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos. Compara e avalia criticamente, com fundamento e rigor, as teorias dos psicólogos apresentados a estudo. Determina, em todas as circunstâncias, as implicações teóricas e as implicações práticas de uma teoria ou tese da psicologia. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos e fundamentos do âmbito da disciplina. Respeita sempre os colegas e os professores. Cumpe sempre as regras da sala de aula. Realiza sempre as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos. Apresenta sempre o material necessário. É sempre pontual.