

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 500

Matemática A/MACS

Secundário – 10º, 11º e 12º anos

Domínios e ponderação na avaliação	Descritores de desempenho		PASEO	Fontes de Informação/ Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Matemáticos e sua Comunicação (CMC) 50%	- Compreensão (conhecer conceitos, propriedades e procedimentos matemáticos) - Rigor (comunicar utilizando com precisão a linguagem própria da matemática, oral e escrita)	Organização (realizar as tarefas de forma estruturada, apresentando as etapas do raciocínio de forma clara e explícita)	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento Crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	- Resolução de exercícios/problemas - Trabalhos individuais/de grupo - Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de trabalhos realizados - Composições matemáticas - Dossiê de trabalho/Caderno de Registo - Observação direta - Grelhas de registo de observação - Questionários (orais e escritos)
Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP) 40%	- Raciocínio (mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas) - Aplicação (mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, a novas situações e a situações reais)	Autonomia (desenvolver capacidade de trabalhar as situações que envolvam a matemática, de forma independente)		
Conduta Pessoal e Social (CPS) 10%	- Respeitar colegas e professores - Cumprir as regras de sala de aula - Realizar as tarefas e respeitar os prazos - Apresentar o material necessário - Ser assíduo e pontual			

Notas:

- Todos os processos de recolha de informação são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.
- Os critérios de avaliação serão selecionados e ajustados ao processo de recolha de informação a aplicar.

Níveis de proficiência					
Domínios	De 1 a 4	De 4 a 9	De 10 a 13	De 14 a 17	De 18 a 20
Comunicação matemática	Não adquiriu os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente, com muitas dificuldades, sem rigor, nem organização Revela muito pouca (ou nenhuma) autonomia		Adquiriu com dificuldades os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente com algumas dificuldades, com algum rigor e organização Revela alguma autonomia		Adquiriu com facilidade os conhecimentos e domina com destreza os procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente com muita facilidade Revela muita autonomia
Raciocínio e resolução de problemas	Não revela capacidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações Revela muitas dificuldades na apresentação das etapas do raciocínio de forma estruturada, clara e explícita Revela muito pouca (ou nenhuma) autonomia		Revela alguma capacidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações Revela alguma facilidade na apresentação das etapas do raciocínio de forma estruturada, clara e explícita Revela alguma autonomia		Revela muita facilidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações Revela muita facilidade na apresentação das etapas do raciocínio de forma estruturada, clara e explícita Revela muita autonomia
Conduta Pessoal e Social	Raramente: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual		Com alguma frequência: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual		Frequentemente: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual

Nota: Sempre que um aluno não se integre completamente no nível de proficiência objetivamente descrito, ser-lhe-á atribuída a classificação correspondente ao nível intermédio, tendo em conta a maior proximidade ao nível inferior ou superior ao descrito.