

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Línguas Estrangeiras CURSOS PROFISSIONAIS - Ensino Secundário

Domínio (Ponderação)		Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos de avaliação /Fontes de informação ²
Competências de comunicação (70%)	Oralidade (30%)	▪ Exprime-se com correção a nível oral e escrito revelando conhecimento dos domínios programáticos ▪ Compreende um texto oral, escrito, visual ou audiovisual ▪ Lê de uma forma correta e fluente • Conhece o funcionamento da língua	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	Participação espontânea/ direcionada Exposições / Interações orais Debates / Diálogos / Dramatizações Entrevistas / Vídeos Testes / Fichas por domínio Grelhas de observação / registo Portefólio Sebenta de escrita
	Leitura e Compreensão/ Escrita (30%)			
	Gramática e vocabulário (10%)			
	intercultural ¹			
Domínio Pessoal e Social (30%)		• Respeita colegas e professores • Cumpre as regras de sala de aula • Realiza as tarefas e respeita os prazos • Apresenta o material necessário à aula • É assíduo e pontual	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Mapas de conceitos Ilustrações Jogos interativos Concursos Desafios Intercambio (...)

¹ Dado que o Domínio Intercultural apresenta um carácter transversal, a sua avaliação será integrada nos restantes quatro domínios das competências de comunicação.

² O carácter formativo ou classificatório depende da intencionalidade do professor.

NB: Todos os momentos de avaliação poderão ser implementados nas modalidades de trabalho individual, de pares ou de grupo. Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018.