

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA- 3º CICLO

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Fontes de informação/ instrumentos	Ponderação na avaliação
Localizar e compreender os lugares e as regiões e Problematisar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	▪ Ler e interpretar fontes de informação geográfica ▪ Localizar lugares e espaços a diferentes escalas ▪ Discutir aspetos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo ▪ Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas ▪ Realizar pesquisas documentais sobre fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas. ▪ Selecionar dados e utilizar técnicas gráficas e cartográficas.	A -Linguagens e textos B -Informação e Comunicação C -Raciocínio e resolução de problemas D -Pensamento crítico e pensamento criativo E -Relacionamento Interpessoal F -Desenvolvimento pessoal e autonomia	Serão selecionados de acordo com os domínios específicos da disciplina e com a especificidade dos alunos ao abrigo do DL 54/2018. <u>O carácter formativo ou classificatório depende da intencionalidade do professor</u> • Registos de observação; • Registos de intervenção oral. • Trabalhos de pesquisa (em grupo/pares/individual) com ou sem apresentação oral. • Projetos DAC/PAA (em pares / grupo / individual). • Trabalhos de aula e de casa (fichas e outros). • Testes de avaliação e questões-aula. • Questionários (escritos/orais). • Visitas de estudo. • Relatórios e portefólios. • Debates. • Concursos e jogos interativos. • Auto e heteroavaliação. • Outros considerados pertinentes.	65%
Comunicar e participar	▪ Utilizar corretamente a língua portuguesa na expressão oral e em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação ▪ Aplicar o vocabulário específico da Geografia na descrição, relação e explicação dos diferentes aspetos geográfico. ▪ Utilizar os meios informáticos como suporte da	I -Saber científico técnico e Tecnológico		15%

	comunicação			
Conduta pessoal e social	▪ Respeita os colegas e professores. ▪ Cumpre as regras de sala de aula. ▪ Cumpre das tarefas e respeito pelos prazos. ▪ Apresenta o material necessário. ▪ É pontual.		• Grelhas de registo de observação (em sala de aula ou outros espaços). • Registos de auto e heteroavaliação.	20%
Total				100%

Níveis de proficiência das aprendizagens				
Localizar e compreender os lugares e as regiões				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
• Não interpreta fontes de informação geográfica. • Não realiza pesquisas documentais • Não utiliza técnicas de representação geográfica.	• Revela dificuldades na interpretação de fontes de informação geográfica. • Realiza com dificuldade pesquisas documentais. • Utiliza de modo insatisfatório técnicas de representação geográfica.	• Interpreta de forma satisfatória fontes de informação geográfica. • Realiza com alguma facilidade pesquisas documentais. • Utiliza de forma satisfatórias técnicas de representação geográfica.	• Interpreta com facilidade fontes de informação geográfica. • Realiza com facilidade e pesquisas documentais. • Utiliza com facilidade as técnicas de representação geográfica.	• Interpreta com facilidade e correção fontes de informação geográfica. • Realiza com facilidade e correção pesquisas documentais. • Utiliza com facilidade e correção técnicas de representação geográfica.

Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
• Não interpreta nem analisa as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. • Não reflete criticamente sobre a qualidade ambiental dos lugares/regiões. • Não apresenta soluções para a melhoria da qualidade ambiental dos lugares/regiões.	• Revela dificuldades na interpretação e análise das inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. • Revela dificuldades na reflexão sobre a qualidade ambiental. • Tem dificuldades na apresentação de soluções para a melhoria da qualidade ambiental dos lugares/regiões.	• Interpreta e analisa de forma satisfatória as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. • Reflete de forma satisfatória sobre a qualidade ambiental dos lugares/regiões. • Apresenta de forma satisfatória soluções para a melhoria da qualidade ambiental dos lugares/regiões.	• Interpreta e analisa com facilidade as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. • Reflete com facilidade sobre a qualidade ambiental dos lugares/regiões. • Tem facilidade na apresentação de soluções para a melhoria da qualidade ambiental dos lugares/regiões.	• Interpreta e analisa com facilidade e correção as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos. • Reflete com facilidade e correção sobre a qualidade ambiental dos lugares/regiões. • Tem muita facilidade na apresentação de soluções para a melhoria da qualidade ambiental dos lugares/regiões.
Comunicar e participar				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
• Não Utiliza corretamente a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. • Não aplica o vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. • Não Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação.	• Utiliza com alguma incorreção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. • Revela dificuldades na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. • Utiliza com dificuldade os meios informáticos como suporte da comunicação.	• Utiliza de forma satisfatória a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. • Revela alguma facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. • Utiliza com alguma facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação.	• Utiliza com facilidade a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. • Revela facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. • Utiliza com facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação.	• Utiliza com facilidade e correção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. • Revela facilidade e correção na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. • Utiliza com facilidade e correção os meios informáticos como suporte da comunicação.

Conduta pessoal e social				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
• Revela um comportamento perturbador ao normal. funcionamento da sala de aula. • Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. • Nunca traz o material necessário para a aula. • Não é pontual.	• Revela um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. • Nem sempre realiza as tarefas propostas. • Nem sempre traz o material necessário para a aula. • Nem sempre é pontual.	• Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. • Traz sempre o material necessário para a aula. • Nem sempre é pontual.	• Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. • Traz sempre o material necessário para a aula. • É pontual.	• Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se ativamente nas tarefas propostas. • Traz sempre o material necessário para a aula. • É pontual.