

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 520

Ciências Naturais

3ºCiclo do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.ºanos

Domínio e Ponderação na Avaliação	Descritores de desempenho	PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	Fontes de informação/ Instrumentos de avaliação
Conceptualização / Compreensão / Aplicação (60%)	▪ Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; ▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente.	Serão selecionados de acordo com os domínios específicos da disciplina e com a especificidade dos alunos ao abrigo do DL 54/2018. <u>Caráter formativo ou classificatório depende da intencionalidade do professor.</u> ▪ Trabalhos de pesquisa, projeto (em grupo/pares/individual); ▪ Testes/ minitestos; ▪ Fichas de trabalho;

Trabalho prático/ Experimental (20%)	▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Executa atividades e experiências; ▪ Interpreta estudos experimentais.	H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	▪ Autoavaliação; ▪ Heteroavaliação; ▪ Questionários (escritos/orais/interativos); ▪ Guiões de trabalho prático; ▪ Listas de verificação; ▪ Saídas de campo e visitas de estudo; ▪ Relatórios; ▪ Videoconferência; ▪ Jogos interativos (<i>Kahoot</i>, <i>Quiz</i>, ...); ▪ Debates; ▪ Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC; ▪ Grelhas de observação e registo.
Conduta Pessoal e Social (20%)	▪ Respeita colegas e professores; ▪ Cumpre as regras de sala de aula; ▪ Realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula; ▪ É assíduo e pontual.		

Perfis de Aprendizagem / Níveis de Proficiência

Níveis de Proficiência	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Domínios					
Conceptualização / Compreensão / Aplicação	▪ Não conhece nem compreende fenômenos e processos científicos; ▪ Não conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Não pesquisa, não seleciona, não organiza e não comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Não relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;	▪ Conhece e pontualmente, compreende fenômenos e processos científicos; ▪ Pontualmente, conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Aplica, pontualmente, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Pontualmente, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Pontualmente, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa informação, mas apenas, pontualmente, seleciona, organiza e comunica de forma crítica e autônoma; ▪ Pontualmente, relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;	▪ Conhece e compreende fenômenos e processos científicos; ▪ Conhece fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Por vezes, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Por vezes analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autônoma; ▪ Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;	▪ Conhece e compreende bem fenômenos e processos científicos; ▪ Conhece bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica bem informação de forma crítica e autônoma; ▪ Relaciona bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;	▪ Conhece e compreende muito bem fenômenos e processos científicos; ▪ Conhece muito bem fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores dos processos de construção da ciência. ▪ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pesquisa, seleciona, organiza e comunica muito bem informação de forma crítica e autônoma; ▪ Relaciona muito bem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;

Trabalho prático/ experimental	▪ Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Não manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Não desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Não executa atividades e experiências; ▪ Não interpreta estudos experimentais.	▪ Pontualmente, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Pontualmente, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Pontualmente, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Pontualmente, manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Pontualmente, desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Pontualmente, executa atividades e experiências; ▪ Não interpreta estudos experimentais.	▪ Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia com alguma segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Executa atividades e experiências; ▪ Interpreta estudos experimentais.	▪ Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende bem, informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia bem e com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Executa bem atividades e experiências; ▪ Interpreta bem estudos experimentais.	▪ Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; ▪ Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; ▪ Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); ▪ Manuseia muito bem e com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve muito bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Executa muito bem atividades e experiências; ▪ Interpreta muito bem estudos experimentais.
Conduta Pessoal e Social	▪ Não respeita colegas e professores; ▪ Não cumpre as regras de sala de aula; ▪ Não realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Não apresenta o material necessário para a aula; ▪ Não é pontual.	▪ Nem sempre, respeita colegas e professores; ▪ Nem sempre, cumpre as regras de sala de aula; ▪ Nem sempre, realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Nem sempre, apresenta o material necessário para a aula; ▪ Nem sempre, é pontual.	▪ Respeita regularmente colegas e professores; ▪ Cumpre regularmente as regras de sala de aula; ▪ Realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula; ▪ É regularmente pontual.	▪ Respeita frequentemente colegas e professores; ▪ Cumpre sempre as regras de sala de aula; ▪ Envolve-se na realização das tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula de forma organizada; ▪ É frequentemente pontual.	▪ Revela sempre respeito por colegas e professores; ▪ Cumpre, excecionalmente, as regras de sala de aula; ▪ Envolve-se ativamente na realização de tarefas e respeita sempre prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula de forma organizada e cuidada; ▪ É sempre pontual.