

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 230

Ciências Naturais

2º Ciclo Ensino Básico – 5º, 6º anos

Domínios e ponderação na avaliação	Descritores de desempenho		PASEO	Fontes de Informação/ Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS - Conhecimentos e compreensão dos conceitos/aplicação 50%	- Revela conhecimentos essenciais no âmbito das ciências Naturais. - Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; - Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; - Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;	- Organização (realizar as tarefas de forma estruturada, apresentando as etapas do raciocínio de forma clara e explícita) - Autonomia (desenvolver capacidade de trabalhar as situações que envolvam as ciências, de forma independente)	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento Crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade e estética artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	- Questionários (orais e escritos). - Resolução de exercícios/problemas. - Participação (com qualidade e oportunidade) nas atividades da aula, individual ou em grupo. - Relatório de atividades experimentais/laboratoriais. - Discussão de resultados; - Trabalhos individuais/de grupo. - Dossiê de trabalho/Caderno de Registo. - Observação direta. - Grelhas de registo de observação. - Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC.
CAPACIDADES -Raciocínio e resolução de Problemas - Comunicação em ciência 30%	- Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; - Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; - Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); - Pesquisa, seleciona, organiza e			

	comunica informação de forma crítica e autónoma; • Executa atividades e experiências (dependendo do contexto);			
Conduta Pessoal e Social 20%	• Respeitar colegas e professores • Cumprir as regras de sala de aula • Realizar as tarefas e respeitar os prazos • Apresentar o material necessário • Ser assíduo e pontual			

Notas:

- Todos os processos de recolha de informação são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.
- Os critérios de avaliação serão selecionados e ajustados ao processo de recolha de informação a aplicar.

Níveis de proficiência

Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
CONHECIMENTOS - Conhecimentos e compreensão dos conceitos/aplicação	• Não revela os conhecimentos mínimos no âmbito das ciências Naturais. • Não conhece nem compreende fenómenos e processos científicos; • Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;	• Por vezes revela os conhecimentos mínimos no âmbito das ciências Naturais. • Por vezes, conhece e compreende fenómenos e processos científicos; • Aplica por vezes, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;	• Revela, de forma satisfatória, os conhecimentos mínimos no âmbito das ciências Naturais. • Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; • Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;	• Revela, com facilidade, os conhecimentos mínimos no âmbito das ciências Naturais. • Conhece e compreende bem fenómenos e processos científicos; • Aplica correta e adequadamente, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Apresenta um bom domínio da linguagem científica, oral e escrita;	• Revela, com muita facilidade, os conhecimentos mínimos no âmbito das ciências Naturais. • Conhece e compreende muito bem fenómenos e processos científicos; • Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta;
CAPACIDADES - Raciocínio e resolução de Problemas - Comunicação em ciência	• Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; • Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); • Não pesquisa, não seleciona, não organiza nem comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Não manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Não executa atividades e experiências;	• Por vezes, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; • Por vezes, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); • Por vezes, pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Por vezes, manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Por vezes, desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Por vezes, executa atividades e experiências;	• Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; • Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); • Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Manuseia com alguma segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Executa atividades e experiências;	• Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Apresenta um bom domínio da linguagem científica, oral e escrita; • Analisa, interpreta e compreende bem, informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); • Pesquisa, seleciona e organiza bem a informação e comunica de forma crítica e autónoma; ▪ Procede a um bom manuseamento do material de laboratório integrando normas de segurança; ▪ Desenvolve bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Apresenta boa execução de atividades e experiências;	• Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; • Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); • Pesquisa, seleciona e organiza muito bem a informação e comunica de forma crítica e autónoma; ▪ Manuseia muito bem e com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve muito bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Executa muito bem atividades e experiências;
CONDUTA PESSOAL E SOCIAL	▪ Não respeita colegas e professores; ▪ Não cumpre as regras de sala de aula; ▪ Não realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Não apresenta o material necessário para a aula; ▪ Não é pontual.	▪ Por vezes, respeita colegas e professores; ▪ Por vezes, cumpre as regras de sala de aula; ▪ Por vezes, realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Por vezes, apresenta o material	▪ Respeita regularmente colegas e professores; ▪ Cumpre regularmente as regras de sala de aula; ▪ Realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula;	▪ Respeita frequentemente colegas e professores; ▪ Cumpre frequentemente as regras de sala de aula; ▪ Envolve-se na realização das tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a	▪ Revela sempre respeito por colegas e professores; ▪ Cumpre sempre as regras de sala de aula; ▪ Envolve-se ativamente na realização de tarefas e respeita sempre prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a



		necessário para a aula; ■ Por vezes, é pontual.	■ É regularmente pontual.	aula de forma organizada; ■ É frequentemente pontual.	aula de forma organizada e cuidada; ■ É sempre pontual.
--	--	--	---	--	--