

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Tecnologias da Informação e Comunicação

2 e 3.º Ciclo

Domínio e Ponderação na Avaliação		Ponderação	Descritores de Desempenho	PASEO	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	10%	• Conhecer a terminologia técnica e os conceitos específicos. • Compreender os diferentes conceitos e tecnologias específicas. • Relacionar os diferentes conceitos e tecnologias específicas. • Interpretar conceitos e terminologia técnica específica. • Resolver problemas. • Investigar situações problemáticas e procura soluções.	B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Testes de Avaliação
	Investigar e Pesquisar	15%	• Comunicar oralmente e por escrito as situações problemáticas e as suas resoluções.	E. Relacionamento Interpessoal.	Realização e Apresentação de Projetos
	Colaborar e Comunicar	15%	• Utilizar a linguagem técnica. • Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade • Cooperar, ser organizado e responsável	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Fichas de Trabalho
	Criar e Inovar	40%	• Demonstrar empenho e participação nas atividades propostas	I. Saber científico, técnico e tecnológico.	
Conduta Pessoal e Social		20%	• Respeitar colegas e professores • Cumprir as regras de sala de aula • Realizar as tarefas e respeitar os prazos • Apresentar o material necessário • Ser assíduo e pontual		Grelhas de registo de observação

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DAS APRENDIZAGENS				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Desempenho Muito Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes	Desempenho Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes	Desempenho Muito Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes

PERFIS DE APRENDIZAGEM – Disciplina – Ano de escolaridade

NÍVEL	DESCRIÇÃO
NÍVEL 1	Aluno que não adquiriu os conhecimentos essenciais, não mostrou responsabilidade, empenho ou interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Muito Insuficiente. Raramente respeita colegas e professores, cumpre as regras de sala de aula, realiza as tarefas e respeita os prazos, apresenta o material necessário bem como é assíduo e pontual.
NÍVEL 2	Aluno que adquiriu muito poucos conhecimentos essenciais, mostrou muito pouca responsabilidade, empenho e/ou interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Insuficiente. Raramente respeita colegas e professores, cumpre as regras de sala de aula, realiza as tarefas e respeita os prazos, apresenta o material necessário bem como é assíduo e pontual.
NÍVEL 3	Aluno que adquiriu os conhecimentos essenciais, mostrou alguma responsabilidade, algum empenho e algum interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Suficiente. Com alguma frequência respeita colegas e professores, cumpre as regras de sala de aula, realiza as tarefas e respeita os prazos, apresenta o material necessário bem como é assíduo e pontual.
NÍVEL 4	Aluno que adquiriu os conhecimentos relacionados com a disciplina, mostrou muita responsabilidade, empenho e interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Bom. Com frequência respeita colegas e professores, cumpre as regras de sala de aula, realiza as tarefas e respeita os prazos, apresenta o material necessário bem como é assíduo e pontual.
NÍVEL 5	Aluno que adquiriu todos os conhecimentos relacionados com a disciplina, mostrou muita responsabilidade, empenho e interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Muito Bom. Com frequência respeita colegas e professores, cumpre as regras de sala de aula, realiza as tarefas e respeita os prazos, apresenta o material necessário bem como é assíduo e pontual.