



DOMÍNIOS/TEMAS	Ponderações	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
MATEMÁTICA					
Números	20 %	Rubrica	- Participação Oral; - Apresentação Oral; - Grelhas de observação; - Testes de avaliação; - Fichas de trabalho; - Questões aula.	- Compreensão; - Interpretação; - Correção; - Análise; - Organização; - Rigor; - Completude; - Sistematização; - Raciocínio; - Reflexão.	- Relacionamento interpessoal; - Desenvolvimento pessoal e autonomia; - Informação e comunicação; - Raciocínio e resolução de problemas; - Pensamento crítico e pensamento criativo; - Saber científico técnico e tecnológico; - Relacionamento interpessoal; - Desenvolvimento interpessoal; - Pensamento crítico e pensamento criativo;
Geometria	20 %	Rubrica			
Álgebra	20 %	Rubrica			
Dados e Probabilidades	20 %	Rubrica			
Conduta Pessoal e Social	20 %	Rubrica			

PERFIL DE DESEMPENHO				
Critérios	Níveis de Desempenho			
	Muito Bom 90 a 100%	Bom 70 a 89%	Suficiente 50 a 69%	Insuficiente 0 a 49%
Compreensão	Compreende os conceitos, os procedimentos as propriedades e as relações matemáticas.	<i>Nível de desempenho intermédio</i>	Nem sempre compreende os conceitos, os procedimentos as propriedades e as relações matemáticas.	Não compreende os conceitos, os procedimentos as propriedades e as relações matemáticas.
Interpretação	Identifica o objetivo do exercício/tarefa, bem como a relação quantitativa entre grandezas.		Nem sempre identifica o objetivo do exercício/tarefa, bem como a relação quantitativa entre grandezas.	Não identifica o objetivo do exercício/tarefa, bem como a relação quantitativa entre grandezas.
Correção	Expressa, oralmente ou por escrito, representações matemáticas com precisão e rigor.		Nem sempre expressa, oralmente ou por escrito, representações matemáticas com precisão e rigor.	Não expressa, oralmente ou por escrito, representações matemáticas com precisão e rigor.
Análise	Descreve e explica conceitos, processos e resultados de forma clara e correta.		Nem sempre descreve e explica conceitos, processos e resultados de forma clara e correta.	Revela dificuldade em descrever e explicar conceitos, processos e resultados de forma clara e correta.
Organização	Organiza a informação através de representações matemáticas adequadas, mobilizando-a em posteriores utilizações.		Nem sempre organiza a informação através de representações matemáticas adequadas, mobilizando-a em posteriores utilizações.	Revela dificuldade em organizar a informação através de representações matemáticas adequadas e em mobilizá-la em posteriores utilizações.
Rigor	Aplica conceitos e, procedimentos e estratégias rigorosas referentes aos vários domínios.		Nem sempre aplica conceitos e, procedimentos e estratégias rigorosas referentes aos vários domínios.	Revela dificuldade em aplicar conceitos, procedimentos e estratégias rigorosas referentes aos vários domínios.
Completude	Apresenta o registo de todos os dados/passos necessários à realização de tarefas/problemas.		Nem sempre apresenta o registo de todos os dados/passos necessários à realização de tarefas/problemas.	Revela dificuldade em apresentar o registo de todos os dados/passos necessários à realização de tarefas/problemas.

Sistematização	Desenvolve a capacidade de mobilizar conceitos e procedimentos para resolver problemas em contextos variados.	<i>Nível de desempenho intermédio</i>	Nem sempre desenvolve a capacidade de mobilizar conceitos e procedimentos para resolver problemas em contextos variados.	Revela dificuldade em desenvolver mobilizar conceitos e procedimentos para resolver problemas em contextos variados.
Raciocínio	Elabora raciocínios lógicos e aplica as propriedades das operações na resolução de problemas, estabelecendo as conexões adequadas entre os vários domínios.		Nem sempre elabora raciocínios lógicos e aplica as propriedades das operações na resolução de problemas, estabelecendo as conexões adequadas entre os vários domínios.	Revela dificuldade em elaborar raciocínios lógicos e em aplicar as propriedades das operações na resolução de problemas, estabelecendo as conexões adequadas entre os vários domínios.
Reflexão	Analisa e questiona os resultados obtidos para confirmar/corrigir uma dada resolução.		Nem sempre analisa e questiona os resultados obtidos para confirmar/corrigir uma dada resolução.	Revela dificuldade em analisar e questionar os resultados obtidos para confirmar/corrigir uma dada resolução.

Nota: Sempre que um aluno não se integre completamente no nível de proficiência objetivamente descrito, ser-lhe-á atribuída a classificação correspondente ao nível intermédio, tendo em conta a maior proximidade ao nível inferior ou superior ao descrito.