

Domínios	Descritores	Perfil do aluno	Fontes de informação/ instrumentos	Ponderação na avaliação
Religião e Experiência Religiosa	- Identifica situações em que a vida é bela e boa e indica comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal. - Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos.	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Registos e observação em sala de aula. Ilustrações. Músicas. Trabalhos Práticos. Plataformas: Wordart, Wordwall, entre outras.	20%
Cultura e Visão Cristã da Vida	- Conhece e descobre os símbolos cristãos do Natal e descreve as suas tradições. - Percebe a importância da família e valoriza as relações de amizade com os outros. - Reconhece que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis.	E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Registos e observação em sala de aula. Ilustrações. Músicas. Trabalhos Práticos. Plataformas: Wordart, Wordwall, entre outras.	20%
Ética e Moral	- Compreende que cuidar uns dos outros torna a vida melhor. - Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico	Registos e observação em sala de aula. Ilustrações. Músicas. Trabalhos Práticos. Plataformas: Wordart, Wordwall, entre outras.	20%
Conduta pessoal e social	- Respeitar os colegas e professores. - Cumprir as regras de sala de aula. - Realizar as tarefas e respeitar prazos. -Apresentar o material necessário para a aula.- Ser assíduo e pontual.		Registos de observação direta (sala de aula /outros espaços). Registos de auto e heteroavaliação.	40%
Total				100%

Tipo de avaliação	Formativa (a privilegiar)	Todas as fontes de informação/ instrumentos citados.
	Sumativa	1.º período: 1/2 trabalhos práticos 2.º período: 1/2 trabalhos práticos 3.º período: 1/2 trabalhos práticos.

Nível de proficiência das aprendizagens				
Domínios	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Religião e Experiência Religiosa	Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos.	Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos.	Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos.	Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos.
Cultura e Visão Cristã da Vida	Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.	Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.	Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.	Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.
Ética e Moral	Compreende, com muita dificuldade, que cuidar uns dos outros torna a vida melhor. Estabelece, com muita dificuldade, consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	Compreende que cuidar uns dos outros torna a vida melhor. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	Compreende, com facilidade que cuidar uns dos outros torna a vida melhor. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	Compreende, com bastante facilidade que cuidar uns dos outros torna a vida melhor. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

Conduta pessoal e social	▪ Revela um comportamento muito perturbador. ▪ Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta. ▪ Não traz o material necessário para a aula; ▪ Não é assíduo(a); ▪ Não é pontual.	▪ Revela um comportamento perturbador. ▪ Nem sempre realiza as tarefas propostas. ▪ Nem sempre traz o material necessário para a aula; ▪ Nem sempre é assíduo(a); ▪ Não é pontual.	▪ Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores. ▪ Traz o material necessário para a aula; ▪ É assíduo(a); ▪ Não é pontual.	▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas. ▪ Traz o material necessário para a aula; ▪ É assíduo(a); ▪ É pontual.
--	--	--	--	---