

2017/2018

Agrupamento de Escolas de Mira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



RELATÓRIOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO 2.º PERÍODO





**2.º CICLO, 3.º CICLO
E ENSINO SECUNDÁRIO**

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: PROJETO SOBE		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: DE 8 A 30 JANEIRO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: ESCOLAS BÁSICAS E JARDINS DE INFÂNCIA DO AEM; BIBLIOTECAS ESCOLARES DAS EB DE MIRA, EB DE PORTOMAR E EB DE PRAIA DE MIRA.	
INTERVENIENTES	Coordenação: Paula Castelhana e Maria do Rosário Figueiredo	
	Dinamizadores / Colaboradores: Cândida Siegle, Paula Arvins, Paula Castelhana e Rosário Figueiredo; todos os docentes do pré-escolar e 1.ºCEB	
	Público – alvo: alunos do pré-escolar e do 1.ºCEB do A.E.Mira	
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) e Objetivo(s) Estratégico(s) Objetivo(s) Operativo(s)	
	A.1.1 A.3.4	
RECURSOS UTILIZADOS: Mapas de escovagem dos dentes, marcadores de livro, adereços de cabeça, fantoches, fermento de padeiro, açúcar, modelos do corpo humano; cartazes, redes sociais das BE. CUSTO TOTAL: 450 fotocópias (Reprografia da ES/3 e Equipa BE); 14 cartazes a cores (reproduzidos na Câmara Municipal de Mira); fermento padeiro, açúcar, adereços de cabeça em cartolina, fantoches, modelos do corpo humano (Paula Castelhana).		

BREVE RESUMO

Dando seguimento a uma proposta da enfermeira Paula Castelhana, do Centro de Saúde de Mira, a equipa BE elaborou um projeto de intervenção no âmbito da higiene oral que submeteu no portal SOBE (Saúde Oral Bibliotecas Escolares, em <http://www.sobe.pt/Projectos/Candidaturas>). De acordo com o planificado, ao longo do mês de Janeiro foram realizadas 17 sessões, que partiram de um texto elaborado por Paula Castelhana, animado por alguns fantoches que simbolizavam a pasta de dentes, a escova, o cálcio e as bactérias. Depois da história dramatizada, foram explicados os cuidados a ter na alimentação e na escovagem dos dentes, juntando-se uma experiência científica: em duas tacinhas foi dissolvido fermento de padeiro; depois, a uma delas, acrescentou-se açúcar, para que ficasse evidente a formação da placa bacteriana.



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: DIA INTERNACIONAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DO HOLOCAUSTO,27 DE JANEIRO		Atividade anual	
DATA DE REALIZAÇÃO: Semana de 22 a 31 de janeiro de 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Biblioteca escolar: mostra bibliográfica, exposição de maquetes/ outros trabalhos e visionamento de vídeos selecionados para assinalar a data; Sala de aula: Sensibilização para o Dever de memória.		
INTERVENIENTES	Coordenação: Filomena Cunha, Humberto Rua e Rosário Figueiredo.		
	Dinamizadores / Colaboradores: Alunos/Famílias /Biblioteca Escolar/ Professores/Professor de EMRC.		
	Público – alvo: Comunidade educativa.		
PROJETO EDUCATIVO	Eixo Estratégico	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operativos
	A – Serviço Educativo	A.1 e A.2	A.1.1, 1.3, 1.5; A.2.2
RECURSOS UTILIZADOS: livros, filmes, computadores, Internet, cartolinas, papel, cartão, esferográficas e marcadores, tintas, colas, tesouras /outros materiais.			
<p>No âmbito da disciplina de HGP, a atividade desenvolvida cumpre uma das atividades propostas no PAAE - 27 de janeiro, Dia Internacional em Memória das vítimas do Holocausto (datas com História).</p> <p>Os alunos do quinto ano foram orientados para a realização da estrela amarela, não como distintivo vergonhoso, mas com uma mensagem de Esperança; os alunos do sexto ano, além da Estrela de David, realizaram outros trabalhos que demonstram grande sensibilidade, empenho e envolvimento no tratamento do tema. Os alunos do 3º ciclo e Secundário abordaram esta “Data com História” na sala de aula, orientados pelos respetivos professores de História. Cumpriu-se o Dever de Memória, inerente à atividade e aos objetivos propostos.</p>			
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			
O rapaz do pijama às riscas O anexo de Anne Frank O comboio As estrelas de David			

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: À LA CARTE (2.º PERÍODO)		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 1 FEVEREIRO A 22 MARÇO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: BIBLIOTECAS ESCOLARES DAS EB DE MIRA E ES/3 DR.ª MARIA CÂNDIDA.	
INTERVENIENTES	Coordenação: Maria do Rosário Figueiredo	
	Dinamizadores / Colaboradores: Ana Oliveira, Cândida Siegle, Carlos Moreira, Célia Dias, Fernanda Lourenço, Paula Gonçalves, Paula Madaleno, Preciosa Cruz, Rosa Vinhas e Rosário Figueiredo.	
	Público – alvo: alunos do pré-escolar do JI de Portomar e do 1.ºCEB das EB de Casal, Carapelhos, Lagoa, Portomar e Seixo.	
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) e Objetivo(s) Estratégico(s) Objetivo(s) Operativo(s)	
	A.1.1 B.1.3	
RECURSOS UTILIZADOS: livros “Os músicos de Bremen” e “Os gnomos e o sapateiro”, dos Irmãos Grimm; “A casa da Mosca Fosca”, de Eva Mejuto; “Félix, o colecionador de medos”, de Fina Casalderrey ; “A ovelhinha que veio para o jantar”, de Steve Smallman; “O ponto”, de Peter H. Reynolds; “A Manta”, de Isabel Minhós Martins. Máscaras para dramatização; animais impressos em cartolina; abas de caixote; retalhos de pano e de cartolina; jogos de escrita criativa; folhetos em A5; vaso, terra; cola, marcadores, lápis de cera e de cor. Redes sociais das BE. CUSTO TOTAL: 100 fotocópias (Reprografia da ES/3); máscaras, tecidos, vaso, planta e terra para plantio (equipa BE); caixotes, cartolina, papel, cola, lápis e marcadores (A.E.Mira).		

BREVE RESUMO

O *Projeto À La Carte*, com a colaboração da Câmara Municipal de Mira no transporte de alunos, disponibilizou semanalmente, à quinta-feira, das 10h15 às 11h30, animação de leitura nas duas Bibliotecas Escolares situadas em Mira. Nesse âmbito, foram realizadas 8 ações, em que participaram as turmas do pré-escolar de Portomar, de 1.º/2.ºano de Carapelhos, Lagoa e Seixo, de 3.º/4.ºano de Carapelhos, Casal e Lagoa, e de 2.º/4.ºano de Portomar.

Nas sessões efetuadas, Rosário Figueiredo dinamizou as obras seleccionadas no “menu” do projeto pelos docentes curriculares, narrando-as e propondo a sua exploração com dramatização, escrita criativa, desenho, pintura de panos e composição de objetos com recorte e colagem.



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: CORREIO DO AMOR		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 5 A 20 FEVEREIRO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: BIBLIOTECAS ESCOLARES DAS EB DE PRAIA DE MIRA, EB DE PORTOMAR E ES/3 DR.ª MARIA CÂNDIDA; SALA DE CONVÍVIO DA EB DE MIRA. SALAS DE PROFESSORES DAS EB DE MIRA E ES/3.	
INTERVENIENTES	Coordenação: Maria do Rosário Figueiredo	
	Dinamizadores / Colaboradores: Ana Luísa Lé, Daniel Gonçalves, Hélder Jesus, Inês Santos, Paula Madaleno e Rosário Figueiredo.	
	Público – alvo: alunos do 1.ºCEB das EB de Portomar e de Praia de Mira; alunos dos 1.ºe 2.ºCEB da EB de Mira; alunos de 3.ºCEB e ensino secundário da ES/3.	
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) e Objetivo(s) Estratégico(s) Objetivo(s) Operativo(s)	
	A.1.1 A.1.3 A.2.2.	
RECURSOS UTILIZADOS: cartazes; marcos do correio em cartolina; postais de São Valentim; páginas das redes sociais das BE.		
CUSTO TOTAL: 60 fotocópias (Reprografia da ES/3); 12 cartazes A3 (impressos na Câmara Municipal de Mira).		

BREVE RESUMO

Tal como é habitual, para celebrar o Dia de São Valentim as bibliotecas sugeriram aos alunos, professores e funcionários que escrevessem bilhetes de amor ou amizade. Na semana posterior à interrupção letiva do Carnaval, elementos da equipa BE abriram os marcos do correio nas EB de Mira, EB de Portomar, EB de Praia de Mira e ES/3 e encarregaram-se da distribuição da correspondência.

Muito gostaram alunos, professores e funcionários de receber estas missivas de amor!



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: VISITA DE ESTUDO		Atividade anual	
DATA DE REALIZAÇÃO 6 /02 / 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: -Paço das Escolas (Paço Real, Capela de S. Miguel e Biblioteca Joanina) - Exploratório Centro de Ciência Viva de Coimbra		
INTERVENIENTES	Coordenação: Professores de HGP e de CN		
	Dinamizadores / Colaboradores: Professores de HGP e de CN /Diretores de Turma / Outros (E. E. / E.V./E.F.)		
	Público – alvo: Alunos do 6º ano		
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Operativo(s)
	A.1,A.1.1,A.1.5 e A.2.		
RECURSOS UTILIZADOS: CAMIONETA			

	<p>No dia 6 de fevereiro de 2017 as turmas do sexto ano fizeram uma visita de estudo ao -Paço das Escolas (Paço Real, Capela de S. Miguel e Biblioteca Joanina) e ao Exploratório Centro de Ciência Viva de Coimbra.</p> <p>Os alunos manifestaram muito interesse nas temáticas apresentadas e um bom comportamento. Da avaliação efetuada concluiu-se que o grau de satisfação foi de muito bom para a maioria dos alunos.</p> <p>Foi uma ótima experiência de aprendizagem e os objetivos foram cumpridos.</p>	
--	---	--

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: VISITA DE ESTUDO				Atividade anual
DATA DE REALIZAÇÃO 6 /02 / 2018		LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Centro Interpretativo da História de Lisboa (Lisboa Story Centre) e Museu Calouste Gulbenkian (Olhar , Ver e Interpretar –coleção permanente)		
INTERVENIENTES		Coordenação: Interdisciplinar		
		Dinamizadores / Colaboradores: Professores de HGP /EV/Matemática Diretores de Turma / Outros (ET/CN/EF/EMRC)		
		Público – alvo: Alunos do 5º ano		
PROJETO EDUCATIVO		Eixo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Operativo(s)
		A.1. / A.1.1 /A.1.5 /A.2		
RECURSOS UTILIZADOS: AUTOCARRROS				

No dia 19 de março de 2018, as turmas do quinto ano fizeram uma visita de estudo a Lisboa ao Centro Interpretativo da História de Lisboa (Lisboa Story Centre), situado no Terreiro do Paço e ao Museu Calouste Gulbenkian (“Olhar , Ver e Interpretar” –coleção permanente) ,situado num edifício rodeado por um dos mais emblemáticos jardins em Portugal e o local escolhido para almoçar.

Os alunos manifestaram muito interesse nas atividades propostas e um bom comportamento.

Da avaliação efetuada, concluiu-se que o grau de satisfação foi de muito bom para a maioria dos alunos.

Foi uma ótima experiência de aprendizagem e os objetivos foram cumpridos.



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: PARTICIPAÇÃO NO CARNAVAL DO AGRUPAMENTO		Atividade anual	
DATA DE REALIZAÇÃO 09/02/2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: ESCOLA BÁSICA DE MIRA / AVENIDA 25 DE ABRIL		
INTERVENIENTES	Coordenação: Professores de Ed. Vis. E Ed. Tec. do 2ºCiclo		
	Dinamizadores / Colaboradores: Professores e Educadoras do Agrupamento (acompanhantes de turmas) e funcionários do 1º e 2º ciclos		
	Público – alvo: Toda a comunidade do Agrupamento		
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Operativo(s)
	A.1.1 /A.2.2/A.3.2		
RECURSOS UTILIZADOS: DIVERSO MATERIAL ADQUIRIDO COM O APOIO DA CÂMARA MUNICIPAL DE MIRA E MATERIAL REUTILIZAVEL			
CUSTO: _____			

AVALIAÇÃO/RELATÓRIO

O grupo de trabalho considera que a iniciativa foi um êxito e que foram cumpridos os objetivos delineados para a mesma. Esta atividade pautou-se por agradáveis momentos de diversão, convívio e brincadeira netre os participantes



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: CONCURSO NACIONAL DE LEITURA (1.ªFASE)		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 19, 20 e 21 FEVEREIRO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: BIBLIOTECAS ESCOLARES DA EB DE MIRA, EB DE PORTOMAR E ES/3 DR.ª MARIA CÂNDIDA	
INTERVENIENTES	Coordenação: Maria do Rosário Figueiredo	
	Dinamizadores / Colaboradores: Cândida Siegle, Daniel Gonçalves, Luís Balseiro, Manuela Sérgio e Paula Madaleno.	
	Público – alvo: alunos dos 3.º e 4.ºanos, 2.º e 3.ºCEB e Ensino Secundário	
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) e Objetivo(s) Estratégico(s) Objetivo(s) Operativo(s)	
	A.1.2 A.1.5 B.1.3	
RECURSOS UTILIZADOS: provas originais elaboradas sobre as obras “O Doutor Grilo”, de Carlos Nuno Granja (para os 3.º e 4.ºanos), “A viúva e o papagaio”, de Virginia Woolf (para o 2.ºCEB), “Vamos comprar um poeta”, de Afonso Cruz (para o 3.ºCEB), e “Estórias Abensonhadas”, de Mia Couto (para o Ensino Secundário); cartazes; redes sociais das BE.		
CUSTO TOTAL: 85 fotocópias A3 (Reprografia da ES/3); 17 cartazes a cores, reproduzidos na Câmara Municipal de Mira.		

BREVE RESUMO

Realizaram-se nos dias 19, 20 e 21 de fevereiro, nas Bibliotecas Escolares, as provas para a seleção dos alunos de 3.º/4.ºano que irão disputar a fase concelhia e os de 2.ºCEB, 3.ºCEB e Ensino Secundário que irão representar o Agrupamento de Escolas de Mira na fase distrital da 12.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura.

Com uma forte participação dos alunos (42 no total), apuraram-se os seguintes:

Alunos dos 3.º/4.ºanos, selecionados para a fase concelhia, que se realizará a 14 de abril

EB Portomar – Ana Beatriz de Jesus, 3.ºano, n.º2; Lucas Petronilho, 4.ºano, n.º13; Luísa Santos, 4.ºano, n.º16; Mariana Maranhão, 3.ºano, n.º7; Maria Inês de Jesus, 3.ºano, n.º6.

EB Mira – Ana Rita Rosete, 4.ºano, n.º2; Carolina Coleta, 3.ºano, n.º4; João Cainé, 4.ºano, n.º12; Maria Rita Petronilho, 3.ºano, n.º16; Matias Barreto, 4.ºano, n.º16.

Alunos apurados para a fase distrital do CNL, que terá lugar a 24 de maio

2.ºCEB - Omara Matos (6.ºB, n.º19)|**3.ºCEB** - Arthur Pereira (9.ºA, n.º3)| **E.Secundário** - Tomás Travelho (10.ºC, n.º23).



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: “PANCAKE RACE”		Atividade anual	
DATA DE REALIZAÇÃO 21 DE FEVEREIRO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Campo de jogos da Escola Sec./3 Dr. ^a Maria Cândida.		
INTERVENIENTES	Coordenação: Professores de Inglês do 3º ciclo e do ensino secundário		
	Dinamizadores / Colaboradores: Professores de Inglês do 3º ciclo e do ensino secundário.		
	Público – alvo: Alunos de Inglês do 3º ciclo e do ensino secundário		
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Operativo(s)
	A.1; A.2		
RECURSOS UTILIZADOS: PINOS PARA MARCAÇÃO DA PISTA, MATERIAIS PARA DECORAÇÃO DO LOCAL E PANQUECAS DISPONIBILIZADOS PELOS PROFESSORES DE INGLÊS.			
CUSTO TOTAL: -			

Procurando recriar uma popular tradição britânica, os alunos participantes aderiram com grande entusiasmo a esta iniciativa, tendo participado nas diferentes eliminatórias “equipados” a rigor. Os finalistas vencedores de cada ano foram premiados (com a respetiva medalha) e todos os participantes puderam saborear uma deliciosa “pancake” confeccionada pelos professores de Inglês. Os objetivos foram amplamente atingidos.

O grupo dos professores de Inglês agradece a colaboração prestada pelo grupo de Educação Física, que disponibilizou o material necessário para fazer a marcação da “pista”.



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: HISTÓRIAS COM COR E MOVIMENTO		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 26 FEVEREIRO E 19 MARÇO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Biblioteca da ES/3 Dr.ª Maria Cândida.	
INTERVENIENTES	COORDENAÇÃO: MARIA DO ROSÁRIO FIGUEIREDO	
	DINAMIZADORES / COLABORADORES: Carla Vidal, Pedro Martins e Sofia Souto Moniz.	
	PÚBLICO – ALVO: alunos dos 7.ºC e 7.ºE.	
PROJETO EDUCATIVO	EIXO(S) E OBJETIVO(S) ESTRATÉGICO(S) OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	
	A.1.2 A.1.5 A.2.2	
RECURSOS UTILIZADOS: contos de Sofia Souto Moniz, Trindade Coelho e Oscar Wilde. Livros artesanais e materiais gráficos.		
CUSTO TOTAL: 4 cartazes a cores (reproduzidos na Câmara Municipal de Mira).		

BREVE RESUMO

Sofia Souto Moniz, escritora e ilustradora, retomou a sua intervenção junto dos nossos alunos, no contexto do projeto “Voluntários de Leitura”.

No decurso das sessões realizadas com as turmas C e E do 7.ºano, ofereceu aos ouvintes experiências únicas e dinâmicas, recorrendo a textos seus, ou a outros, de autores programáticos, para os quais fez ilustrações e materiais maravilhosos.



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: SEMANA DA LEITURA		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 1 A 22MARÇO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Bibliotecas Escolares do AE.Mira (ES/3 Dr.ª Maria Cândida, EB de Mira, EB de Portomar e EB de Praia de Mira) Escolas e Jardins de Infância do Agrupamento.	
INTERVENIENTES	Coordenação: Maria do Rosário Figueiredo	
	Dinamizadores / Colaboradores: equipa das Bibliotecas Escolares, docentes de todos os ciclos de escolaridade, voluntários de leitura, personalidades convidadas.	
	Público – alvo: comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Mira	
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) e Objetivo(s) Estratégico(s) Objetivo(s) Operativo(s)	
	A.1.1 A.1.5 A.3.5	
RECURSOS UTILIZADOS: cartazes; redes sociais; recursos nomeados nos relatórios individuais das atividades.		
CUSTO TOTAL: 10 cartazes a cores, reproduzidos na Câmara Municipal de Mira.		

BREVE RESUMO

Durante o mês de março, tiveram lugar, no nosso Agrupamento, as iniciativas integradas nas Semanas da Leitura, subordinadas ao tema proposto pelo Plano Nacional de Leitura, “**Liberta o leitor que há em ti**”.

Cumprindo o plano divulgado, as Bibliotecas Escolares dinamizaram esta celebração com a vinda de escritores e investigadores, oficinas de animação de leitura e vários concursos, em que se aliaram as múltiplas facetas do ato de ler ao prazer de escutar, de experienciar e de aprender.

LIBERTA O LEITOR QUE HÁ EM TI.

SEMANAS DA LEITURA
BIBLIOTECAS ESCOLARES DE MIRA

1 março
Animação À La Carte
por *Rosário Figueiredo*
1.º/2.º anos de Lagoa
Biblioteca da EB de Mira

Oficina de histórias
por *Cândida Siegle e Paula Arcins*
1.º/2.º anos de Portomar
Biblioteca da EB de Portomar

5 a 9 março
País na escola
por *país de alunos*
Alunos do pré-escolar
JI do Agrupamento de Escolas de Mira

6 março
Salto, Saltinho, Saltão, cantor de vocação
por *Indácia Cruz*, animadora *Operaomnia*
Pré-escolar do Concelho
Biblioteca Municipal de Mira; Centro Bem-estar Infantil do Seixo; JI de Praia de Mira

7 março
Projeto “Eu amo ler”
por *Sara Damas Batista*
1.º e 2.º anos de Praia de Mira
Biblioteca da EB de Praia de Mira

Oficina de histórias
por *Cândida Siegle e Paula Arcins*
JI de Carapalhos
Biblioteca da EB de Portomar

8 março
Animação À La Carte
por *Rosário Figueiredo*
2.º/4.º anos Portomar
Biblioteca da EB de Mira

8 março
Oficinas de Biodiversidade
por *Lúcia Fernandes e Rita Campos*
(*C.E.S. vai à escola*)
3.º ano, 4.º ano, 5.º A, 5.º B, 5.º C, 5.º D
Biblioteca da EB de Mira

12 a 16 março
Salada de Emoções
por *Equipa BE e colaboradoras ICA*
Alunos dos 3.º CEB e Ensino Secundário
Refeitório da ES/3 Dr.ª Maria Cândida

13 março
Escritor Carlos Nuno Granja
Com a presença do animador *Rui Ramos*
1.º CEB do AEM
EB de Praia de Mira e de Portomar;
Biblioteca Municipal de Mira

Oficina de histórias
por *Cândida Siegle e Paula Arcins*
Sala 2 do Pré-escolar de Mira
Biblioteca da EB de Mira

14 março
Escritor Sérgio Carvalho
8.º E, 10.º D, 11.º B e 12.º C
Biblioteca da ES/3 Dr.ª Maria Cândida

Projeto “Eu amo ler”
por *Sara Damas Batista*
3.º e 4.º anos de Praia de Mira
Biblioteca da EB de Praia de Mira

15 março
Ler, organizar e apresentar
por *Rosário Figueiredo*
10.º B
Biblioteca da ES/3 Dr.ª Maria Cândida

19 março
Histórias com cor e movimento
por *Sofia Souto Moniz*
7.º E
Biblioteca da ES/3 Dr.ª Maria Cândida

20 março
A Química do Amor
por *Filipe L. S. Monteiro*
Turmas de Ciências e Tecnologias do E. Secundário
Biblioteca da ES/3 Dr.ª Maria Cândida

Oficina de histórias
por *Cândida Siegle e Paula Arcins*
Sala 1 do pré-escolar de Mira
Biblioteca da EB de Mira

22 março
Animação À La Carte
por *Rosário Figueiredo*
1.º e 2.º anos de Seixo
Biblioteca da EB de Mira

Oficina de histórias
por *Cândida Siegle e Benilde Neto*
3.º e 4.º anos de Portomar
Biblioteca da EB de Portomar

Temos Talento – final do concurso
por *Cândida Siegle e Ricardo Domingues*
alunos do 5.º ano
Biblioteca da EB Mira

Mês de março
Fragmentos de Mira - Concurso fotografia
por *Equipa BE*
Receção de trabalhos
fotografias@escolademira.pt

Concurso Literário Jovem
por *Rede de Bibliotecas de Mira*
Receção de trabalhos
concurso.literario.rbm@escolademira.pt

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: VISITA DE ESTUDO À 11ª EDIÇÃO DA “QUALIFICA, FEIRA DE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO, JUVENTUDE E EMPREGO”		Atividade anual	
DATA DE REALIZAÇÃO 02/03/2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Exponor Espaço Comercial “Nortshopping”		
INTERVENIENTES	Coordenação: Carlos Alves		
	Dinamizadores / Colaboradores: Ana Luísa Gata e Fernando Rovira		
	Público – alvo: Alunos das turmas: 11º B2, 12ºC dos Cursos Profissionais de Gestão de Equipamentos Informáticos (GEI)		
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Operativo(s)
	A	A.1 ; A.2	Desenvolver nos alunos, formandos competências de trabalho colaborativo e de autonomia; Dotar os alunos de conhecimentos e competências que contribuam para a sua realização profissional e social; Contribuir para o sucesso dos alunos.
RECURSOS UTILIZADOS: TRANSPORTE DE AUTOCARRO DA CÂMARA MUNICIPAL DE MIRA			
AVALIAÇÃO / RELATÓRIO SUCINTO (A INCLUIR NO RELATÓRIO TRIMESTRAL DE ATIVIDADES)			
<p>O programa da visita de estudo foi cumprido na íntegra. Os objetivos previstos, relacionados com os conteúdos abordados e os objetivos gerais dos cursos profissionais foram totalmente atingidos.</p> <p>Da parte da manhã os alunos assistiram a diversas atividades em espaços que fazem da Qualifica, Feira da Educação, Formação, Juventude e Emprego, um momento de comunhão e partilha de experiências entre os estudantes. Esta feira teve como mote “Love The planet”, promovendo desta forma a sustentabilidade. Recriou, neste espaço uma área de exposição e descanso com trabalhos de fotografia e desfile de moda, apelando à criatividade.</p> <p>Neste certame estavam representadas escolas públicas e privadas, nacionais e internacionais que elucidavam/divulgavam os cursos nelas existentes, a forma de lá chegar, apoios e saídas profissionais.</p> <p>Os alunos mostraram grande entusiasmo por alguns dos stands e participaram em várias atividades: Robótica, GNR, PSP, Bombeiros, entre outras.</p> <p>Assim, a Qualifica mostrou que é um local privilegiado onde estão reunidas as propostas educativas mais inovadoras, assim como ofertas de emprego de diversos setores.</p> <p>Da parte da tarde, os alunos almoçaram e visitaram o espaço comercial “Norteshopping”, observando toda a atividade económica aí existente.</p>			

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: ENCONTRO COM A ANIMADORA INÁCIA CRUZ		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 6 MARÇO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Jardim de Infância de Praia de Mira, Centro Bem-estar Infantil do Seixo e Biblioteca Municipal de Mira.	
INTERVENIENTES	COORDENAÇÃO: REDE DE BIBLIOTECAS DE MIRA	
	DINAMIZADORES / COLABORADORES: educadoras Áurea Almeida, Fátima Ferreira, Fernanda Lourenço, Graça Parada, Manuela Rocha, M. ^a da Conceição Jorge, M. ^a do Céu Dias, M. ^a José Cebola; elementos da Rede de Bibliotecas de Mira; animadora Inácia Cruz; editora Opera Omnia.	
	PÚBLICO – ALVO: alunos do pré-escolar do concelho.	
PROJETO EDUCATIVO	EIXO(S) E OBJETIVO(S) ESTRATÉGICO(S) OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	
	A.1.2 A.1.5 A.2.2 B.1.3	
RECURSOS UTILIZADOS: cartazes; feira do livro; redes sociais. CUSTO TOTAL: deslocação dos alunos, almoço da animadora e do editor e impressão de cartazes (CMM); deslocação da animadora (Editora Opera Omnia).		

BREVE RESUMO

Inácia Cruz, que colabora com a editora Opera Omnia na teatralização de histórias infantis, esteve com os alunos do pré-escolar do concelho, para dinamizar a leitura encenada de “Salto, saltinho, saltão, cantor de vocação”, de Júlio Borges.

Nas três sessões realizadas, Inácia Cruz foi extraordinária no envolvimento do público na narrativa, autografando, no final, os livros adquiridos, porque “quem conta um conto, acrescenta-lhe um ponto” e os ouvintes fizeram questão de levar uma recordação de Inácia Cruz.



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: “OFICINAS DE BIODIVERSIDADE, SAÚDE E ORGANIZAÇÃO SOCIAL”		ATIVIDADE anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 8 MARÇO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE MIRA.	
INTERVENIENTES	Coordenação: Cândida Siegle	
	Dinamizadores / Colaboradores: Albertina Janeiro, Cândida Siegle, Carlos Rosete, Célia Preguiça, Fernando Pleno, Lúcia Fernandes, Luís Balseiro, Maria do Rosário Figueiredo e Rita Santos.	
	Público – alvo: Alunos dos 3.º, 4.º e 5.ºanos da EB de Mira	
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) e Objetivo(s) Estratégico(s) Objetivo(s) Operativo(s)	
	A.1.1 A.2.2	
RECURSOS UTILIZADOS: Quadro interativo, folhas A4 e material de pintura.		
CUSTO TOTAL: Almoço das convidadas oferecido pelo eng.º Carlos Rosete e Cândida Siegle.		

BREVE RESUMO

Em parceria com o programa “CES vai à escola” foram dinamizadas seis "Oficinas de biodiversidade, saúde e organização social" pelas investigadoras de pós doutoramento Rita Santos e Lúcia Fernandes, da Universidade de Coimbra.

Os alunos, depois de ouvirem expor a problemática, fizeram um desenho, em trabalho colaborativo, sobre o aprendido. Estiveram envolvidas as turmas do 5.º A, 5.º B, 5.º C, 5.º D e 3.º e 4.º ano da EB de Mira, acompanhadas dos respetivos professores.



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: “OFICINAS DE BIODIVERSIDADE, SAÚDE E ORGANIZAÇÃO SOCIAL”		ATIVIDADE anual
DATA DE REALIZAÇÃO 8 DE MARÇO	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: BIBLIOTECA DA EB	
INTERVENIENTES	Coordenação: Cândida Siegle	
	Dinamização: Dra Teresa Paixão, Estilita e Maria João Colaboração: Célia Preguiça, Albertina Janeiro, Rosário Figueiredo, Luís Balseiro, Manuela Parada	
	Público – alvo: Alunos do 5º A, 5º B, 5º C, 5º D e 3º e 4º ano de Mira	
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) e objetivo(s) Estratégico(s) Objetivo(s) Operativo(s)	
	A2.2	
RECURSOS UTILIZADOS: QUADRO INTERATIVO, FOLHAS E MATERIAIS DE PINTURA		
CUSTO TOTAL:		

AVALIAÇÃO/RELATÓRIO

Em parceria com o programa CES vais à escola foram dinamizadas seis "Oficinas de biodiversidade, saúde e organização social" pelas investigadoras de pós doutoramento Dra Rita Santos e Dra Lúcia Fernandes, da Universidade de Coimbra. Apresentaram a problemática e no final os alunos fizeram desenho colaborativo sobre o aprendido. Estiveram envolvidas as turmas do 5º A, 5º B, 5º C, 5º D e 3º e 4º ano de Mira, acompanhadas dos respetivos professores.



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: ORGANIZAR E APRESENTAR		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 8 MARÇO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Biblioteca Escolar da ES/3 Dr.ª Maria Cândida.	
INTERVENIENTES	Coordenação: Maria do Rosário Figueiredo	
	Dinamizadores / Colaboradores: professoras Lurdes Costa e Mª do Rosário Figueiredo.	
	Público – alvo: 10.ºB	
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) e Objetivo(s) Estratégico(s) Objetivo(s) Operativo(s)	
	A.1.1 A.1.5	
RECURSOS UTILIZADOS: brochura em A6; apresentação no PowerPoint, computador, videoprojector.		
CUSTO TOTAL: 96 fotocópias em A4 (reprografia da ES/3).		

BREVE RESUMO

O 10.ºB, acompanhado da sua professora de Português, Lurdes Costa, compareceu na Biblioteca da ES/3 Dr.^a Maria Cândida, onde, a partir da informação contida num PowerPoint, aprofundou as características específicas das diversas etapas da elaboração do trabalho escrito e aprendeu a fazer citações e bibliografia com as ferramentas do Word. Foi-lhes também dado um folheto com uma réplica de um trabalho bem estruturado, para lhes servir de modelo num futuro próximo.



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: ENCONTRO COM O ANIMADOR RUI RAMOS E O ESCRITOR CARLOS NUNO GRANJA		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 13 MARÇO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Salas polivalentes das EB de Praia de Mira e de Portomar; Biblioteca Municipal de Mira.	
INTERVENIENTES	COORDENAÇÃO: REDE DE BIBLIOTECAS DE MIRA	
	DINAMIZADORES / COLABORADORES: professores do 1.ºCEB; elementos da Rede de Bibliotecas de Mira; animador Rui Ramos; escritor Carlos Nuno Granja; editora Opera Omnia.	
	PÚBLICO – ALVO: alunos do 1.ºCEB do Agrupamento.	
PROJETO EDUCATIVO	EIXO(S) E OBJETIVO(S) ESTRATÉGICO(S) OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	
	A.1.2 A.1.5 A.2.2 B.1.3	
RECURSOS UTILIZADOS: cartazes; feira do livro; redes sociais. CUSTO TOTAL: transporte dos alunos, impressão de cartazes e oferta do almoço às entidades - animador, escritor e editor (CMM); deslocação do animador e escritor (Editora Opera Omnia).		

BREVE RESUMO

No dia 13 de março, os alunos do 1.ºCEB do Agrupamento de Escolas de Mira conheceram o escritor Carlos Nuno Granja e o animador Rui Ramos, que colaboram com a editora Opera Omnia. No decurso das três sessões, o animador profissional fez o reconto encenado de “A História Engraçada de uma Biblioteca Abandonada”, sucedendo-lhe o autor da obra, que falou do seu gosto pela escrita, respondeu às perguntas dos espetadores e autografou os mais de 150 livros comprados!



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: ENCONTRO COM O ESCRITOR SÉRGIO CARVALHO		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 14 MARÇO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Biblioteca da ES/3 Dr.ª Maria Cândida.	
INTERVENIENTES	COORDENAÇÃO: CARLOS ALVES E MARIA DO ROSÁRIO FIGUEIREDO	
	DINAMIZADORES / COLABORADORES: professores Ana Seabra, Carlos Alves, Fátima Monteiro, Hamilton Correia, Paulo Santos e Rosário Figueiredo; escritor Sérgio Carvalho.	
	PÚBLICO – ALVO: alunos dos 8.ºE, 10.ºD, 11.ºB e 12.ºC.	
PROJETO EDUCATIVO	EIXO(S) E OBJETIVO(S) ESTRATÉGICO(S) OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	
	A.1.2 A.1.5 A.2.2 B.1.3	
RECURSOS UTILIZADOS: Boletim da Biblioteca n.º37; cartazes; feira do livro; redes sociais. CUSTO TOTAL: deslocação do escritor (30€) e aquisição de um livro para a Biblioteca (17€) (Coordenação das Ofertas Formativas); oferta do almoço ao escritor (Equipa BE); 20 Boletins da Biblioteca (Reprografia da ES/3); 4 cartazes a cores (reproduzidos na Câmara Municipal de Mira).		

BREVE RESUMO

O artista plástico e escritor Sérgio Carvalho esteve entre nós, para proferir uma palestra centrada no texto autobiográfico “Tu foste um intervalo na solidão”.

Na sua intervenção, Sérgio Carvalho falou na primeira pessoa da sua experiência de vítima de cyberbullying, o que motivou, da parte do público (constituído por cerca de 90 alunos de CEF e de ensino profissional), perguntas argutas e pertinentes.

No final, muitos foram os que fizeram questão em ter um autógrafo seu no Boletim da Biblioteca, que lhe era inteiramente dedicado.



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: SALADA DE EMOÇÕES		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 MARÇO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Refeitório da ES/3 Dr.ª Maria Cândida.	
INTERVENIENTES	Coordenação: Maria do Rosário Figueiredo	
	Dinamizadores / Colaboradores: funcionárias da empresa “ICA, people and food” e Mª do Rosário Figueiredo.	
	Público – alvo: Comunidade Educativa	
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) e Objetivo(s) Estratégico(s) Objetivo(s) Operativo(s)	
	A.1.1 A.1.5 A.3.4 B.1.6	
RECURSOS UTILIZADOS: tiras de papel, cartazes, redes sociais. CUSTO TOTAL: 100 fotocópias em A4 (reprografia da ES/3); 3 cartazes a cores, reproduzidos na Câmara Municipal de Mira.		

BREVE RESUMO

Na semana de 12 a 16 de março, esteve disponível, no balcão de atendimento do Refeitório da ES/3 Dr.^a Maria Cândida, um pequeno excerto de um livro existente na Biblioteca, para que todos os comensais pudessem acompanhar a sua refeição com literatura. Esta “Salada de emoções” serviu um livro diferente todos os dias!



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: A QUÍMICA DO AMOR		Atividade: anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 20 MARÇO 2018	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Biblioteca da ES/3 Dr. ^a Maria Cândida.	
INTERVENIENTES	COORDENAÇÃO: ANA PAULA VIEIRA E MARIA DO ROSÁRIO FIGUEIREDO	
	DINAMIZADORES / COLABORADORES: professores Ana Paula Vieira, Carlos Ferreira, Carlos Veríssimo, Dora Barreto, Francisco Martins e Maria do Rosário Figueiredo; Filipe Monteiro e Maria José Alves.	
	PÚBLICO – ALVO: alunos dos 10.ºA, 10.ºB, 11.ºA, 12.ºA e 12.ºB.	
PROJETO EDUCATIVO	EIXO(S) E OBJETIVO(S) ESTRATÉGICO(S) OBJETIVO(S) OPERATIVO(S)	
	A.1.1 A.1.2 A.1.5	
RECURSOS UTILIZADOS: cartazes; redes sociais. CUSTO TOTAL: deslocação de Filipe Monteiro e custo da sessão (100€, provenientes de verba do AEM alocada às Bibliotecas e de verba do Grupo de Biologia); oferta do almoço ao palestrante e esposa (Equipa BE); 4 cartazes a cores (reproduzidos na Câmara Municipal de Mira).		

BREVE RESUMO

No decurso da palestra “A Química do Amor”, proferida por Filipe Monteiro na Biblioteca da ES/3 Dr.^a Maria Cândida para os alunos do Ensino Secundário de Ciências e Tecnologias, foi abordada a forma como a química nos ajuda a compreender os mecanismos envolvidos na atração/repulsão entre as pessoas e quais os principais compostos químicos das diferentes fases do amor. Intercalando a teoria, foram também realizados alguns exercícios de prestidigitação, que muito entusiasmaram a assistência!



IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: “TEMOS T@LENTO”		ATIVIDADE anual
DATA DE REALIZAÇÃO: 2.ºPERÍODO	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE MIRA.	
INTERVENIENTES	Coordenação: Cândida Siegle	
	Dinamizadores / Colaboradores: Albertina Janeiro, Cândida Siegle, Fernanda Paula Silva, Maria do Rosário Figueiredo e Ricardo Domingues.	
	Público – alvo: Alunos dos 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC e 5.º D.	
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) e Objetivo(s) Estratégico(s) Objetivo(s) Operativo(s)	
	A.1.1 A.2.2	
RECURSOS UTILIZADOS: certificados de participação e pequenas lembranças		
CUSTO TOTAL: sem custos para o AEMira.		

BREVE RESUMO



Ao longo do 2.º período, a parceria *Biblioteca Escolar/disciplina de EMRC* apostou no concurso “**Temos T@lento**”, tendo realizado sessões de sensibilização com todas as turmas do 5.º ano! Foi feito um regulamento, procedeu-se a inscrições e a final realizou-se na *Biblioteca da EB de Mira*, cheia de público para assistir às atuações de *Maria Caldeira e Silva*, em piano e flauta, *Leandro Pascoal*, em desenho, *João Alcaide*, acompanhado por *Simão Inocência e Simão Tomásio*, em truques de magia, *Gabriel Alcaide*, em guitarra elétrica, *Alice Nogueiro e Inês Lourenço*, em dança, *Vicente Ventura*, na resposta ao público sobre capitais de países, *Joana Alcaide, Olga*

Alcaide e Martim Damas, em coreografia hip hop, *João Alcaide*, no violino, e *Marta, Leticia e Maria Inês*, num número de ginástica rítmica. Na sala de convívio realizaram-se as provas de ténis de mesa de *Pedro Góis e Bruno B.* e a patinagem artística de *Beatriz Miranda e Leticia Veríssimo*. O júri constituído pelos professores *Cândida Siegle e Ricardo Domingues, Albertina Janeiro, Fernanda Paula Silva e Rosário Figueiredo* não teve tarefa facilitada.

Com uma margem mínima, o primeiro prémio foi atribuído ao trio que dançou hip hop (*Joana Alcaide, Olga Alcaide e Martim Damas*), o segundo prémio foi dado ao número de magia (*João Alcaide*) e, em terceiro lugar, foram premiados a patinagem artística (*Beatriz Miranda e Leticia Veríssimo*) e o tema tocado na guitarra elétrica (*Gabriel Alcaide*). Foi, sem sombra de dúvida, uma finalíssima emocionante. Os nossos alunos têm muito talento!

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: LITERACIA 3Di – O DESAFIO PELO CONHECIMENTO		Atividade anual	
DATA DE REALIZAÇÃO AO LONGO DO ANO LETIVO	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: 1.ªfase: Escola sede do Agrupamento de Escolas de Mira 2.ªfase: Escola EB23/S Quinta da Flores - Coimbra		
INTERVENIENTES	Coordenação e Dinamização: Ana Paula Vieira e Hélio Pacheco		
	Colaboradores: Ana Paula Vieira, Hélio Pacheco; Célia Preguiça; Virgílio Marques, Ricardo Pinto, Isabel Quitério, Custódia Dias, Ana Manuela Galo, Ulisses Pedreiro, Elvira Alves.		
	Público – alvo: Alunos 2º Ciclo (5.º e 6.º Ano) e 3.º Ciclo (7.º e 8.º Ano)		
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Operativo(s)
	A.1- ASSEGURAR QUE TODOS OS ALUNOS ATINJAM UM NÍVEL ADEQUADO DE COMPETÊNCIAS EM CIÊNCIAS; A.2- REFORÇAR A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA VIDA DA ESCOLA E A3- ENVOLVIMENTO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO REFORÇANDO AS LIGAÇÕES ESCOLA-FAMÍLIA		
RECURSOS UTILIZADOS: PC DAS SALAS C1, C2, C4, C5 E C7.			
CUSTO TOTAL: 70 EUROS (DESLOCAÇÃO EM TÁXI A COIMBRA)			

<p>A LITERACIS 3Di – o desafio pelo conhecimento – consiste num desafio nacional e faseado, dirigido aos alunos do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico de todo o país, com o objetivo de promover a literacia nas dimensões da Leitura, Matemática, Ciência e Inglês.</p> <p>A 1.ªfase decorreu nos dias 14 e 17 de novembro para o 5.ºano- Matemática e 6.º ano – Ciência e 20, 21, 22, 23 e 24 de novembro para o 7.ºano – Leitura e 8.ºano – Inglês.</p> <p>Participaram todos os alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º Ano. Foram apurados para a 2.ªfase: Leitura - Gabriela Pessoa Gomes (86,4%); Matemática – Martim Moreira Neves (72,5%); Ciência – Martim Miguel Morais Gomes (90,4%) e Inglês – Joana Damas Martins (97.5%).</p> <p>Na 2.ªfase que ocorreu em Coimbra a 28 de fevereiro, os alunos obtiveram os seguintes resultados: Leitura - Gabriela Pessoa Gomes (91%); Matemática – Martim Moreira Neves (52%); Ciência – Martim Miguel Morais Gomes (86%) e Inglês – Joana Damas Martins (95%). Apesar da boa prestação dos nossos alunos, os resultados obtidos não foram suficientes para assegurar a presença na Grande Final.</p> <p>Tendo em conta, a adesão/participação e resultados dos alunos, consideramos que o balanço desta atividade é muito bom, apesar de alguns incidentes, relacionados com o facto de ser uma prova realizada online, a nível de equipamento (um computador por aluno).</p>			
---	--	--	--

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: PROJETO CIÊNCIA NA ESCOLA – ATIVIDADES PRÁTICAS E LABORATORIAIS NO 1.º CICLO		Atividade plurianual	
DATA DE REALIZAÇÃO AO LONGO DO ANO LETIVO		LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Anexo ao Laboratório de Biologia	
INTERVENIENTES	Coordenação: Ana Paula Vieira		
	Dinamizadores / Colaboradores: Ana Catarina Zagalo, Célia Preguiça, Carlos Seabra, Custódia Dias, Paula Capela e Virgílio Marques		
	Público – alvo: Alunos 1º Ciclo		
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Operativo(s)
	A.1- ASSEGURAR QUE TODOS OS ALUNOS ATINJAM UM NÍVEL ADEQUADO DE COMPETÊNCIAS EM CIÊNCIAS; A.2- REFORÇAR A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA VIDA DA ESCOLA; B1 – RENTABILIZAR OS RECURSOS HUMANOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS		
RECURSOS UTILIZADOS: MATERIAL DE LABORATÓRIO E PROTOCOLOS EXPERIMENTAIS			
CUSTO TOTAL: 5 EUROS/SEMANA			

As atividades decorreram às quartas-feiras. Participaram 18 grupos de alunos das escolas EB1 de Mira, Praia de Mira, Portomar, Seixo, Casal de S. Tomé, Carapelhos, Lentisqueira e Lagoa de Mira. Foram realizadas as seguintes atividades: “Qual aguenta mais?” – Solubilidade; Magnetismo; Água: forma e volume; Cálculo do IMC; Escrita invisível; Esparguete dançarino. Tendo em conta, a adesão/participação dos alunos, consideramos que o balanço desta atividade é bastante positivo.

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE: PROJETO RIOS		Atividade anual	
DATA DE REALIZAÇÃO AO LONGO DO ANO LETIVO	LOCAL/ESPAÇO DE REALIZAÇÃO: Lagoa de Mira		
INTERVENIENTES	Coordenação: Ana Paula Vieira		
	Dinamizadores / Colaboradores: Ana Paula Vieira e Custódia Dias		
	Público – alvo: Alunos 8ºE - CEF		
PROJETO EDUCATIVO	Eixo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Estratégico(s)	Objetivo(s) Operativo(s)
	A.1- ASSEGURAR QUE TODOS OS ALUNOS ATINJAM UM NÍVEL ADEQUADO DE COMPETÊNCIAS EM CIÊNCIAS; A.2- REFORÇAR A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA VIDA DA ESCOLA.		
RECURSOS UTILIZADOS: MATERIAL DE CAMPO ADQUIRIDO À ASPEA E DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA			
CUSTO TOTAL: 60 EUROS			

As atividades decorreram mensalmente, tendo a primeira saída, deste período, sido realizada no dia 22 de janeiro e a segunda no dia 22 de fevereiro. O objetivo do projeto é a monitorização de um curso de água (Vala da Fervença e Foz da Lagoa), na Lagoa de Mira. Durante as visitas mensais são monitorizados e registados diversos parâmetros da água e área envolvente, tais como: nível, cor, odor, profundidade, transparência da água, existência ou não de poluição e qual o seu grau, dimensão (largura, profundidade e secção) da área de estudo, espécies de flora e fauna observadas e análise e registo de parâmetros Físico-químicos (pH, temperatura, dureza média, dureza carbonatada, nitritos, nitratos e amónia). A ficha de registo é, posteriormente, enviada para a ASPEA. Durante este ano letivo estão previstas mais duas saídas de campo.



A Coordenadora do Plano Anual de Atividades,

Margarida Oliveira